

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472.

В воспитательной работе школы, исходя из структурных составляющих «Мәңгілік Ел» определены тезисы ценностей, которыми должен обладать каждый ученик, воспитывающийся в школе, такие как: патриотизм, единство народов, стабильность, толерантность, общественное согласие, духовно-нравственные целостность, суверенитет, равенство.

Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и приоритетных задач развития современного казахстанского общества, составляющую фундаментальную основу государственной политики. Исходя из перечисленных тезисов преобразования образования Республики Казахстан.

Реализация воспитательной работы школы.

Условия осуществления воспитательной работы организации образования. Воспитательная работа. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
- 5) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
- 6) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 –2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
- 7) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 8) Инструктивно – методическое письмо
- 9) Трудовой Кодекс РК
- 10) Гражданский Кодекс РК
- 11) Санитарно-эпидемиологические нормативы.
- 12) Конвенция ООН о правах ребенка
- 13) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 415.

Воспитательная проблема: «Создание воспитательной среды, способствующей развитию конкурентоспособной личности».

Цель: воспитание ответственной и всесторонне гармонично развитой, духовно-нравственной личности Республики Казахстан. Всесторонняя организация воспитательной работы в классе; ориентация на подготовку человека, умеющего трудиться в интересах будущего общества, обладающего высоким уровнем духовного мышления, любящего Родину, трудолюбивого, способного.

Задачи:

- Систематическое построение работы с учащимися на основе 8 направлений воспитания.
- Формирование достойной жизни человека, основанной на общечеловеческих и национальных ценностях и действительности;
- Формирование определения своих профессиональных способностей;
- Содействие вовлечению учащихся в общественную работу;
- Формирование культуры духовно-нравственного, этнокультурного, межнационального общения и толерантности;
- Формирование семейной культуры и грамотности в проблеме гендера;
- Формирование здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе остаётся патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско - патриотическую направленность. Способствует формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов, ответственности за будущее своей страны, создаёт условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества, воспитывает уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

В 2021-2022 учебном году осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году хочется отметить работу школьного самоуправления. В основе работы школьного самоуправления лежат разнообразные формы оказания помощи в пропаганде патриотического воспитания среди школьников, развития чувства толерантности.

Членами школьного самоуправления совместно с вожатой Чореску Е.Н. организовали просмотр видео контента «Сказку о толерантности», обсудили с ребятами данное видео и сделали выводы о необходимости воспитывать в себе терпимость друг к другу и чужому мнению.

Художественно-эстетическое воспитание, 2021-2022гг. проводилось согласно рекомендациям инструктивно-методического письма.

Проводилось изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг. Были организованы театральные постановки учащимися старших классов.

Направленность дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по баскетболу, волейболу, шахматы, тоғызқұмалақ, футболу, теннису).

	Үйірмелер/ Кружки	Сынып/ классы	Оқушылар саны/ Количество учащихся (___)	Қыз/Девоч ки	Мұғалімдер/ Учителя
	(языковые)-3				
3	Адал ұрпақ	8	16	9	Алшынбаева Ж.З.
4	Абайтану	10	6	2	Карибаев Ж.С.
5	«Живое слово»	6	19	13	Токмурзина Г.К.
	(общ.гуманитар)-1				
1	«Жас Ұлан»	11	3	1	Карибаев Ж.С.
	(Естественно- математические)				
1	Робототехник а	7	20	10	Васильев И.А.
	СЕКЦИЯ				
1	"Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" «Тоғызқұмала қ»	3	16	12	Отегенов Ж.К.
		4	2	1	
		5	1	1	
		6	3	2	
		7	1	-	
		9	4	4	
2	Шахмат – ақыл-ой спорты	5	4	2	Отегенов А.К.
		7	2	2	
		8	4	2	
		11	2	-	
	Волейбол	7	3	3	Отегенов Ж.К.

		8	10	5	
		9	6	3	
		10	1	-	
4	Теннис	7	2	-	Отегенов Ж.К.
		8	3	2	
		9	3	3	
		10	4	2	
5	Баскетбол	4	10	10	Байтемиров Е.К..
		6	7	7	
		7	7	2	
		10	3	-	
		11	1	-	
6	Футбол	3	6	-	Байтемиров Е.К.
		4	14	-	
		5	5	-	
		6	5	-	
	Общий:6		129		

Достижения по воспитательной работе (спортивные, творческие)
за 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятие	Участник	Результат	Уровень
1	Абай әлемі	Семья Волковых рук. Коцюба И.В.	Грамота	Область
2	Табиғат аяла в номинации Зеленые оазисы	Морозов Никита рук. Морозова И.С.	Диплом 1 степени	Район
3	Табиғат аяла в номинации Зеленые оазисы	Морозов Никита рук. Морозова И.С.	Диплом 2 степени Алғыс Хат	Область
4	Табиғат аяла	Чореску Дарья Рук. Васильева Ю.Ю.	Диплом 1 степени	Район
5	Балғары доп Футбольный турнир 9-11 классы	Тренер Байтемиров Е.К.	Диплом 2 степени	Район
6	Туған жерө тұнған тарих разработка внеклассного мероприятия	Дорофеева Н.В.	Диплом 3 степени	Район
7	Дебатный турнир	Нарбутина Айсулу Морозова Анастасия рук. Карибаев Ж.С.	Диплом 3 степени	Район
8	Топжарған Лучше всех	Диль Виктор рук. Чореску Е.Н.	Грамота в номинации «Креативная работа»	Район

9	Менің кішкентай Отанымның тарихы	Есжанова Милана рук.Карибаев Ж.С.	Грамота за 1 место	Район
10	Менің кішкентай Отанымның тарихы	Есжанова Милана рук.Карибаев Ж.С.	-	-
11	Город мастеров номинация поделка из природного материала	Морозов Никита рук. Морозова И.С.	Диплом 1 степени	Район
12	Город мастеров номинация поделка из природного материала	Морозов Никита рук. Морозова И.С.	Диплом 1 степени	Область
13	Туған елің – Қазақстанды жақсы білесің бе? На сколько хорошо ты знаешь Казахстан	Пискун Татьяна Альтергот Александр Волкова Яна Гарбулина Ангелина Дерендяева Ксения Рук. Коцюба И.В. Оленевич Н.С.	Диплом 3 степени	Район
14	Я одаренный ребенок	Марченко Владислав рук. Дорофеева Н.В.	Диплом 2 степени в номинации «Рукоделье»	Республиканский онлайн конкурс
15	Я одаренный ребенок	Петрушенко Валерия рук. Нургалиева А.Д.	Диплом 1 степени в номинации «Рисование»	Республиканский онлайн конкурс
16	Я одаренный ребенок	Тарковская Арина рук. Жумабекова Ш.А.	Диплом 1 степени в номинации «Рукоделье»	Республиканский онлайн конкурс
17	Я одаренный ребенок	Фех Анжелика Рук. Бастанбекова А.С.	Диплом 1 степени в номинации «Рукоделье»	Республиканский онлайн конкурс
18	Я одаренный ребенок	Коцюба Александр Рук. Шишкалова О.А.	Диплом 3 степени в номинации «Рукоделье»	Республиканский онлайн конкурс
19	Я одаренный ребенок	Суббота Никита рук. Дорофеева Н.В.	Диплом 1 степени в номинации «Рукоделье»	Республиканский онлайн конкурс
20	Марафон в рамках празднования 30 летия независимости РК	Команда школы	2 место	Сельская

	«Ауылдың гүлденуі – Қазақстанның гүлденуі»			
21	Футбольный турнир в рамках празднования 30 летия независимости РК «Ауылдың гүлденуі – Қазақстанның гүлденуі»	Учителя	1 место	Сельская
	2 четверть			
22	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасындағы Асық ату жарасында 5-6 сыныптар арасында	5-6 класс	2 место	Районные
23	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасындағы Бес асық жарасында 7-8 сыныптар арасында	7-8 классы	1 место	Районные
24	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасындағы Тоғызқұмалақ жарасында 7-8 сыныптар арасында	7-8 классы	1 место	Районные
25	Ұлттық мектеп лигасы бағдарламасындағы Тоғызқұмалақ жарасында 5-6 сыныптар арасында	5-6 класс	1 место	Районные
26	Буклет «Я выбираю спорт»	Давлетбаева Екатерина Рук. Коцюба И.В.	2 место Сертификат	Район Область
27	Эссе «Я Казахстанец»	Есжанова Милана Рук. Ибраева Г.Т.	2 место	Область
28	Эссе «Я Казахстанец»	Коцюба Ирина Викторовна	3 место	Область
29	Форум «Жас тарихшылар»	Есжанова Милана	Сертификат	Область
30	Снежный городок «Спортивная		3 место	Район

	площадка» «Зимний Забавы»			
31	Команда КВН		Отборочный тур	Район
32	Жастар спартакиадасы аясындағы Шахмат жарасында		1 место	Район
33	Жастар спартакиадасы аясындағы Дойбы жарасында		2 место	Район
	3 четверть			
1	Дебатный турнир	Команда «Тумар» Нарбутина А. Морозова А.	1 место	Район
2	Дебатный турнир	Команда «Тумар» Нарбутина Айсулу. Морозова Анастасия.		Участие в областном турнире
3	Экологический конкурс «Табиғат ө тіршілік көзі»	Альтергот Александр. Рук. Дорофеева Н.В.	1 место	Район
4	Экологический конкурс «Табиғат ө тіршілік көзі»	Альтергот Александр. Рук. Дорофеева Н.В.	3 место	Область
5	Республиканский дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық» инклюзивное образование	Патук Даниил. Рук. Ахметова А.Б.	3 место	Республика
6	Дети в мире без границ кино	Есжанова Милана. ученица 9 класса Руководитель Карибаев Ж.С.	1 место	Район
7	Дети в мире без границ кино	Нарбутина Айсулу 10 класс Дель Виктория 9 класс Руководитель Нуркеева-Коцюба И.В.	2 место	Район
8				

9	Дети в мире без границ кино	Марченко Юлия ученица 8 класса Руководитель Морозова И.С.	2 место	Район
10	Дети в мире без границ кино	Давлетбаева Екатерина ученица 8 класса Руководитель Морозова И.С.	3 место	Район
11	Международный конкурс рисунков Дружат дети на планете	Есжанова Милана ученица 9 класса Руководитель Карибаев Ж.С	2 место	Область
12	Экологический музей	Романов Н. Ученик 1 класса Руководитель Пасарар Н.Г.	Участие	Район
13	Районные соревнования по Хокее посвященный Году детей	Команда юншей 7-8 класс Руководитель Байтемиров Е.К.	2 место	Район
14	Районные соревнования по Хокее посвященный Году детей	Серов Александр	Лучший вратарь	Район
4 четверть				
1	Баскетбол	Девочки Руководитель Байтемиров Е.К.	2 место	Район
2	Тоғызқұмалак			
3	«Мой край» «Легенда, которую я слышала....»	Дель В. ученица 9 класса руководитель Ибраева Г.Т.	1 место	Район
4	«Мой край» «Удивительные места Великой степи»	Маликова Д. ученица 8 класса руководитель Отегенова Ж.Ж.	1 место	Район
5	«Мой край» «Удивительные места Великой степи»	Марченко Ю. ученица 8 класса руководитель Ибраева Г.Т.	2 место	Район
6	«Мой край» «Легенда, которую я слышала....»	Дель В. ученица 9 класса руководитель	2 место	Область

		Ибраева Г.Т.		
7	«Мой край» «Удивительные места Великой степи»	Маликова Д. ученица 8 класса руководитель Отегенова Ж.Ж.	Номинация	Область
8	«Живи Земля!»	Петрушенко В. Ученица 5 класса Руководитель Ижбулатова Е.В.	3 место	Район
9	Сельская ярмарка	Коллектив школы	1 место	
10	Смотр Музеев	Альтерготт А. Тетеря В. Рук. Пасарар Н.Г.	1 место	Район
11	Смотр Музеев	Альтерготт А. Тетеря В. Рук. Пасарар Н.Г.	2 место	Область
	Легкая Атлетика	Сборная школы	1 место	Район
12	Уланбасы	Шествие ко Дню защиты детей 1 июня		Район
13	Две звезды	Кортаева А.Т. Есенгулов Б.М.	Гран-при	Район
14	ЮИД	Руководитель Чореску Е.Н. Карибаев Ж.С.	1 место	Район

Работу с родительской общественностью ведём по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.
2. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.
3. Методическая помощь родительскому активу (членам Совета школы, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).
4. Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание ПС по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.
5. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

В 2021-2022 учебном году согласно плану работы школы было проведено 5 общешкольных родительских собрания.

Общешкольное родительское собрание № 1 прошло 16 сентября 2021 года, выступила директор школы Токмурзина Г.К., она рассказала об организации

учебно-воспитательной работы школы в период пандемии на 2021-2022 учебный год.

Общешкольное родительское собрание № 2 прошло 23 ноября 2021 года, выступила заместитель директора по УР Нургалиева М.Д. с итогами учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2021-2022 учебного года.

По второму вопросу с докладом на тему: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних» выступила педагог-психолог Ахметову А.Б.

Общешкольное родительское собрание № 3 прошло 11 января 2022 года, выступила заместитель директора по УР Нургалиева М.Д. с итогами учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

По второму вопросу выступила педагог-психолог Ахметову А.Б., она подняла вопрос хулиганства среди несовершеннолетних, познакомила родителей с программой «Профилактика правонарушения и безнадзорности».

По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР Нуркеева – Коцюба И.В., в своём докладе она напомнила родителям о мерах безопасности, сохранности жизни и здоровья детей в период зимних каникул. Ознакомила родителей с планом мероприятий в период зимних каникул.

Общешкольное родительское собрание № 4 прошло 16 марта 2022 года, выступил участковый Омаров С.З., он рассказал о роли родителей в формировании у детей здорового образа жизни.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УР Нургалиева М.Д., она рассказала об итогах учебной работы за 3 четверть.

По третьему вопросу заместитель директора по ВР Нуркеева – Коцюба И.В. провела беседу с родителями по вопросу профилактики ранней беременности среди несовершеннолетних.

Общешкольное родительское собрание № 5 прошло 16 мая 2022 года, заместитель директора по УР Нургалиева М.Д. и заместитель директора по ВР с анализом учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

Внештатный инспектор по ТБ Ижбулатов Б.И. ознакомил родителей с правилами безопасности во время летних каникул, поведение на водоемах.

Попечительский совет – проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, социально-культурных, образовательных мероприятий; - содействие в установлении и развитии сотрудничества педагог-ребенок-родитель в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году по плану работы попечительского совета было проведено 4 заседания.

Самоуправление

Цель ученического самоуправления – воспитать успешную, конкурентоспособную личность, владеющую демократической культурой.

Принципы самоуправления:

- координируют работу дебатного клуба. Отвечают за участие в школьных и районных дебатных турнира;
- отвечают за участия в школьных спортивных состязаниях, за внешний вид учащихся школы.
- организуют работу школьной газеты и стендов.

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

За период 2021-2022 учебный год по профориентации в школе была проделана следующая работа:

1. Беседа на тему "Мы и мир профессий" 9-11 класс. Количество: 24 провела педагог-психолог Ахметова А.Б.
2. Диагностика классификации профессий "ДДО Климова" 9 класс. 14 человек провела педагог-психолог Ахметова А.Б.
3. Беседа на тему " Я сам строю свою жизнь" 11 класс, 4 человек провели педагог-психолог Ахметова А.Б. и классный руководитель 11 класса Аширханова Ш.С.
4. Диагностика. Опросник на тему "Определение личной профессиональной перспективы" 9-11 классы. 24ч провела педагог-психолог Ахметова А.Б.
5. Кординатором по профориентации Ижбулатовым Б.И. был оформлен стенд «Твой путь в профессию»
6. Учащимся 8-11 классов были розданы памятки по профориентации.
7. Классными руководителями 8-11 классов были проведены классные часы на тему: « Ты и твоя будущая профессия», «ИТ и другие профессии», а так же был проведен круглый стол на тему «Мое будущее».

Так же были организованы встречи с представителями колледжей, ВУЗов.

Школьная служба медиации

Школьная служба медиации – это команда единомышленников (взрослых и детей), которая решает возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет в школе восстановительную культуру. осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РК в области образования.

Профилактических направленных на информирование о последствиях употребления наркотиков и совершения правонарушений, с целью снижения детской преступности, беспризорности и наркомании и ранней беременности.

В планах воспитательной работы классными руководителями была запланирована работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плана работы школы. Состоящих на учете ПДН и на внутришкольном учете - нет.

В октябре месяце участковым Омаровым С.З. была проведена беседа для учащихся 8 классов «Правонарушение и ответственность несовершеннолетних», в ноябре и апреле месяце участковым Омаровым С.З.

прочитана лекция «По борьбе с наркотиками и последствиями употребления наркотиков несовершеннолетними».

Для учащихся 1-11 классов классными руководителями совместно с родителями составляются схемы «Безопасный маршрут».

Проводятся рейды «Дети в ночном городе» направленные на профилактику правонарушений. В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах в ночное время суток. Составлен график рейдов по улицам села.

Согласно внутришкольному плану по половой неприкосновенности в школе прошли следующие мероприятия:

В сентябре месяце среди учащихся 7-11 классов прошли классные часы – «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» - охват: 55 учащихся

В фойе школы были оформлены стенды с информацией о профилактике ранней беременности и телефонами доверия .

При необходимости классные руководители совместно с социальным педагогом посещали семьи находящиеся в социально незащищенном положении и семьи чьи дети имеют наибольшее количество пропусков без причины.

С целью повышения уровня информированности по проблемам ранней беременности, выработки и развития навыков здорового образа жизни у подростков. Медсестра Нургожена А.Ш. провела лекцию «Ранняя беременность» среди девочек 8-11 классов, в конце лекции девочкам были даны брошюры «Советы девочкам- подросткам». Охват: 20 учащихся.

В ходе родительских собраний в 8-11 классах рассматривался вопрос «Особенности воспитания и родительские отношения», «Культура речи современного подростка».

В декабре месяце педагог-психолог школы среди 7-9 классов провела анкетирование на тему «Насилие над детьми, в чем оно проявляется», также прошло тренинговое занятие «О дружбе и любви» и «Всему свое время» . Охват: 9-11 классы 24 учащихся.

